

ԾՆՆԴՅԱՆ 110-ԿՄՅԱԿԻ ԱՌԹԻՎ

ՄԱՐԴԸ ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԵՂՎԻՑ



Կորյուն Ազրոյանը «մանկություն չունեցող» հայ գրական մտավորականության այն մերկայացուցիչներից է, ովքեր անցյալ դարասկզբին, ծճվելով Արևմտյան Դայաստանում, ենթարկվում են կոտորածների ու գաղթի անագործությամբ։ Այսպիսի պատճենների մեջ առաջատար է ալիքներին, վերաբնակվում Այրկովկասում, մեծամուսական կարգությունում և այլն։ Հայության առաջնային կարգերի օրոք, եւ յուրաքանչյուրն ըստ կարելվույս իր լուման է ներդնում հայ գրական, մանկավարժական ու մշակութային կյանքի նորոգ վերընթացին։

თ ხ ე ბ ი რ უ -
მ ფ ი ლ ა ნ ს ტ რ ი კ ა ,
ჩ ე ს ტ ა დ ა -
յ უ ს ა ა ნ გ ხ ე ლ
ა რ ძ ა კ ხ ი ,
ჩ რ ა ს ტ ა -
ლ ა ნ ხ მ ა რ -
ო ა ნ ა რ ჯ ა -
58), « Ս պ ի -
Վ ր ა շ ե რ ე ნ
ი ლ ი კ ა ბ ი უ

կանոնին, երբ Վրաստանի գրողների միության հայկական նախաճյուղը դեկապարունակությունը կազմում է 4.Ազրոյանը, ես, լինելով դպրոցական պատասխանի, հաճախ էի ներկա գտնվում մասնակիությամբ պարբերաբար գումարվող գրականությամբ և առաջարկություններին ու քննարկումներին, ուր են աստացած իմ գրականագիտական անդրանիկ փորձառությունը։ Այդ քննարկումների հոգած անուտունը էր միշտ գտնվում Կ.Ազրոյանը ողջ ոչ միայն իրեւ դեկապար ընթացք եւ ու դուրս գույքուն էր տալիս գրական այդ երեկոների այլեւ իր անաշառ, սկզբունքային ելույթն ու որպէս սուրբ վիճաբանություններով, իսկապես համ ու հոտ էր հաղորդում այդ բանավեճերին։ Իհարկե, լինում էին նաև նրա սուրբ ելույթներից նեղացածներ ու վիրապիրավածներ, սակայն քաջածանոր լինելով Կ.Ազրոյանի աշխարհական կազմակերպության գործադիր ու անխարդախ խառնվածքին, շուտում մոռացության էին նատնում այդ բայց եւ զգուշ անում ու առավել շրջահայաց էին գտնվում իրենց հետագա ստեղծագործական ամելիք ներում։

Գրաբնադատ Կ.Ազրոյանն առաջինն ու ուժի մեջ են ու, որ բանձն անահատելով Յովհ.Շ

1993 թվականի դեկտեմբերի վերաբերյալ գործությունը հայտապես առաջ է գալիք առաջարկություն կազմության համար:

Նպաստել է Հայաստանի եւ Վրաստանի գրողների մերձեցմանը, նրանց ստեղծագործությունների փոխադարձ ճանաչմանն ու պրապարագնանը: Նրա գործուն ջանքերի շնորհիվ, արտասահմանից նոր վերադարձած Ավեսահակյանը 1939-ին հրավիրվում է Վրաստան, արժանանում հայ եւ Վրաց մտավորականների շերմ ընդունելությանը: Ոգեւորված փառահեղ ընդունելությունից՝ Վարպետը հետագայում իր հոլուքում մեծ շերմությամբ է վերիիշում այդ սքանչելի օրերը: Վարպետի պատվին տրված հանդիսավոր ճաշկերույթներից մեկը տեղի է ունենում Կ.Ազրոյանի հյուրընկալ օջախում, հայ եւ Վրաց գրական-մտավորական ընտրանու մասնակցությանը:

Կոյրյուն Ազրոյանը նաեւ հմուտ, բարեխիղը եւ հոգատար մամկավարդ էր: Երկար տարիներ հայոց լեզու ու գրականություն դասավանդելով Թիֆլիսի հայկական դպրոցներում նա իրավամբ Վայելում էր աշակերտների եւ ծնողների սերն ու խորին հարգանքը:

Ցավոք, ինձ բախտ չի վիճակվել լինել
նրա աշակերտը, բայց իմ մտերիմներից եւ
ծանոթներից, ովքեր աշակերտել կամ ճանա-
չել են նրան, միշտ էլ ջերմության ու գորո-
վանքի խոսքեր են լեէլ Ազրոյան մանկավար-
ժի ու ուսուցիչ ըստն արժամիրենի մասին:

Եվ այսոր, այս երկար ու ծծղ տարիների հեռվից Վերինիշելով Թիֆլիսի 1940-ական թվականների գրական եւ բատերական կյանքի ալեբախտմանը եղած, շատ նվիրական անձանց ու գործիչների միջավայրում ուրվագծվում եւ Վերակենդանանում է արտաքրուստ հասարակ ու համեստ, քայլ ներքուստ հոգու աննկուն ավլունով լեցուն, Վերլուծական սուլ մորով օժտված Կորյուն Ազրոյանի ազնիվ եւ անկաշար կերպարը: Թող հավերժ օրինյալ լինի նրա անմոռաց հիշտակը:

ՀՀ ԳԱԱ «Պատմա-բանասիրական հանդեսի» գլխավոր խմբագիր, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից-անդամ

ԿՐԹԱԿԱՆ

ԱԽՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՅԱՎԱՏԱԳՐՈՒՄ ԶԻ ՎԵՐԱՑՎՈՒՄ

Ինչպես արդեն հաղորդել ենք, այս տարի մանկավարժների հավասարագության քննություններն աչքի ընկան բավականին ցածր արդյունավետությամբ: Բավական է նշել, որ միայն տարրական մակարդակի ուսուցիչների 93,5 տոկոսը չկարողացավ հաղթահարել ինացության նվազագույն մակարդակը:

վելու այդ գործընթացում, մենք դիմեցինք քննուրբուների ազգային կենտրոնի տնօրեն Սայա Միհնոց վիլուն:

«Միանգամից ասեմ, որ հավաստագրման քննությունների Վերացման Վերաբերյալ խոսակցությունները որ իրականությանը չեն համապատասխանում: Օրենքի այն կետը, ըստ որի, 2014 թվականին բոլոր ուսուցչիները պետք է հավաստագրված լինեն, մնում է անփոփոխ: Եվ եթե հաշվի արնենք այն հանգամանքը, որ 2010 թվականից հետո ուսուցիչների հավաստագրման քննությունների երկու բաղադրիչները հաջողությամբ հանձնել է ընդամենը 12 տոկոսը, ապա ստացվում է, որ ներկայումս գործող մանկավարժների 80% տոկոսը հնարավոր է մնա առանձ աշխատանքի:

Ուղղակի ակնհայտ դարձավ հավաստագրման քննությունների մոտ դեմք անարդյունավետությունը, եղանակում փոփոխությունների կատարման անհրաժեշտությունը, թե պետ մենք նախօրոք նշում էնքն, որ վերոնշյալ օրենքում սահմանված ժամկետները անդրատեսական էնքն» ասաց քննությունների ազգային կենտրոնի ղեկավարը:

Մենք ծրագրում ենք թեստավորություններ մասն ու հարցազրույցին ավելացնելու համար՝ բարեկարգ դրվագների համար պահպան և ապահովություն տալու համար։

Մենք այժմ աշխատուն ենք այն ուղղությամբ, որ ուսուցիչները գնահատ

Ինչպես հայտնի է, ավարտական ութ քննությունների համաձնումը բաժանվեց երկու փուլի եւ աշակերտներին տրվեց ընթացիկ տարվա աշնանը եւ հաջորդ տարվա օգոստանը չորսական քննությունների հանձնամբ, հասունության վկայական ստանայու հնարավորություն:

Թեպետ նշենք,որ նորամուծության անդրանիկ փորձարկումն իրեն այնքան էլ չարդարացրեց: Ընթացի տարվա աշնանային ավարտակա քննություններին աշակերտների 3 տոկոսը չհաղթահարեց հմացությա նվազագույն մակարդակը: Դա առանձ նապես օգալի էր ֆիզիկայի քննության ժամանակ, որի ընթացքուն մասնակիցների շուրջ 15 տոկոսը չկարողացավ հաղթահարել նվազագույն հմացության մակարդակը: Մյուս առաջ կաների հարցում, մասնավորապես աշխարհագրության քննությունների կորիւնքին աշակերտների 7 տոկոսը կենսաբանությունից 5, քիմիայից տոկոսը: Թեպետ, օրենքը նախատես սում է նաև որոշակի արտոնություն այն աշակերտները, ովքեր վերոնշյա առարկաներից թեկուց մեկը չեն հանձնել, հնարավորություն ունեն մյու

չորս առարկաների հետ, այն վերահանձնել մայիսին:

«Այն, որ աշակերտների 15 տող
կոսք չի հաղթահարել Փիզիկայի իմա-
ցության նվազագույն նակարդակը,
ըստ իս, աղետայի չէ, թեպետ, ինչ
խոսք, շատ ավելի լավ կլիներ, եթե
բոլորը կարողանային քննությունը
հաջողությանը հանձնել: Սակայն,
ներկայումս առավել նշանակալի է,
թե Փիզիկայի եւ, ընդհանրապես, նյուև
առարկաների ուսուցիչները կոնկրետ
ինչ են ծենարկում իրավիճակի կար-
գագործման համար: Իսկ այն, որ այդ
ուղղությանը կոնկրետ քայլերի կա-
տարումն անհրաժեշտություն է, ակն-
հայտ է», - հայտարարեց Մայա Մի-
մոնցիլին:

የን ወጪ ክከና, ማዕራም ክት እንደተ ክስዎች
የን መካከል», - አሁን ተ:

բույն, առանց քննությունների ազգային կենտրոնի միջամտության:

Ե² ԾԾ - ä² ↑² ê È² Ü

2 ÜÈ² ½² Ü

Է ա ծ Ծ ա օ Ծ , Ծ օ

ՎԱՐԿԱԾ

Ընա օծ² է Ծ ա օ Ծ ա մ Ծ

ՀՅՈՒՅԵԿԱԼՈՒՅՅԱՆ ԳԱՂՏՆԵՐՆԵՐ



Հաճախ նկարողություն եմ սպանում, որ հյուրերին լավ չեմ դիմավորում: Անկեղծ ասած, չեմ կարողանում հասկանալ, թե ինչո՞ւ եմ սխալվում: Գույց օգնե՞ք ին:

Ա.Տ.

Ախալցիխեն

Մի հին ասացվածք կա. «Ով իյուր չի գնում եւ չի հրավիրում, նա բարի չի լինում»: Բայց ինչպես՞ս պետք է հյուրերին ընդունել: Դժշեցնենք մի քանի կանոններ: Դյուրերին հրավիրելով ճաշի կամ Շնորհյան տոնակատարությամ աշխատեք բոլորին մոտավորաբեն միաժամանակ տեղեկացնել: Յակառակ դեպքում, նա, ով իրավերը մոլուներից ուշ ստանա, կարող է մտածել. «Գույց ինձ այն ապատճառով են կանչել, որ ինչ-որ մեկը չի կարողացել զայ»:

Տանտերերը պետք է հավասարապես ուշադիր լինեն բոլոր

իյուրերի նկատմամբ: Բացառություն կարող են լինել միայն ամենատարեցը եւ տվյալ շրջապատում նորեկը:

Լավ տանտիրությին մի պարզ ճշմարտություն պետք է ինանա. ոչ մի իյուր չի ուտելու հնարավորից տասն անգամ ավելի, հետեւաբար, կարիք չկա անդադար վազվել դեպի խոնանց եւ հակառակ ուղղությամբ: Դրա փոխարեն, պետք է հանգիստ նստել հյուրերի հետ, հյուրասիրել, հետեւել, որ ոչ մեկը չանձնանա, որ սեղանի շուրջ զրոյցն ընդհանուր լինի:

Հօծ 2 1 ա օ Ա Ծ Ծ 2 Ե 1 2 Ծ Ա Բ



ԳԵՐԱԿՏԻՎ ԵՐԵԽԱ

Երեխաս անընդմեջ գրնվում է շարժման մեջ, անհանգիստ է, եւ այդ ամենի հետ միասին. նկարվում է որոշակի յրածություն: Զգիրեմ ինչպես վարվել: Ե. ԵՐԱՆՈՍՅԱՆ

Թբիլիսի

Ենտաքրքիր է, որ ցատ հետազոտությունների արդյունքների, երեխաների գերակտիվության եւ ցովածույթան ախտանիշն ավելի հաճախ դրսելություն է բայց զույգի մասեր եւ երկանգույն աչքեր ունեցողների եւ գրեթե 5 անգամ ավելի տղաների, քան արջիկների շրջանում: Ինչո՞ւ: Թերեւս բնությունը, աղջկներին ստեղծելիս, հոգ է տարել, որ նրանք նույնիսկ մոր արգանդում ավելի դիմացկուն լինեն, քան տղաները:

Գերակտիվության եւ ցրվածության ախտանիշի ամենատարածված ապատճաներից են հիդրոքան ընթացում մոր վկասվածքները, տարած վարակները, բունավորում եւ այդ ժամանակահատվածում ընդունած դեղերի ազդեցությունը, ինչպես նաև բնապահպանական իրավիճակի ընդհանուր վատրարացումը: Ինչպես՞ս է դրսելությունը գերակտիվությունը: Այդպիսի երեխաներին բնորոշ է անդադար անհանգիստ շարժման մեջ գտնվելը, ուշադրության կենտրոնացնան հարցում դժվարությունը, անվերահսկի վարքագիծը:

Ասում են, որ երեխաների հա-

մար ավելի օգտակար քան չկա, քան մայրիկ թնորուց ծեռքերի հայում: Օրվա մեջ թեկուզ 15 րոպե գտեք փոքրիկի հետ առանձնանալու և բնրանի նման պահեր պարգևելու համար:

Երեխային հնարավորություն ընձեռնեք իր ուժեղ գործունեության տարրեր ասպարեզներում փորձելու համար:

Օրինակ, սկզբի համար լավ կիմի, եթե փոքրիկն առաջարկեք նկարել: Նրան ներկեր, մատիտներ, ֆրոնաստերներ տվեք: Սովորական ալրուների փոխարեն, կարող եք պատառ կամ պահանտ վերցնել, երեխայի հասակի բարձրությամբ կախել պատից: Բոլորին է հայուի, որ փոքրիկները շատ են սիրում պատերին նկարել, ուրեմն թողեք, որ նա դա անի: Նկարված պահանտ կարելի է հանել եւ տեղը նորը կախել: Ենշու կիմի նկարները դեռ չնետել: Պատկերացրեք, թե ձեր երեխան որքան ուրախ կիմի դրանք տեսնելով մի քանի տարի ան:

Խոսափեք անդադար դիտություններից, փոքրիկի գործունեությանն անմնիդաս միջամտելոց:

Ասում են, որ երեխաների հա-

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

ՄԹԵՔՆԵՐԸ, ՈՐՈՆՔ ՎՆԱՍԱԿԱՐ ԵՄ ԱՍԱՄՆԵՐԻ ՀՆԱՅՐ

Ներկայացնում ենք այն ճեղքները, որոնցից կարող է վնասվել ծեր աստամների հնայր, որ դրանում մեջ քանակությամբ շաքար կա, գազավորված այս ընելիքը պարունակում է նաև բազմաթիվ թթուներ, որոնք քայլությունների համար առաջարկություն են:

1. Կոկա-կոլա

Այս ընելիքը ձեր ատամների առաջնի թշնամին է: Բայց այն, որ դրանում մեջ քանակությամբ շաքար կա, գազավորված այս ընելիքը պարունակում է նաև բազմաթիվ թթուներ, որոնք քայլությունների համար առաջարկություն են:

2. Սուլոր

Սուլորի սիրահարներն ամենաշատն են տաճքում ատամների դեմին գույնից: Բայց այդ, սուլորի հաճախակի օգտագործումը քարեր է առաջացնում ատամների վրա: Եթե անեն անգամ, սուլոր խնելուց հետո, չորոշեք ձեր բերանը, ապա, վաղ թե ուշ, այլևս ոչ մի սպիտակեցնող միջոց չի փոկի ծեղ դեղին ատամներից:

3. Ցիկլոպասային մրգեր

Թթուները, որոնք պարունակում են ցիկլոպասային մրգերը, նույնպես քայլայում են ատամի ենալ:

4. Ցոկոլադ

Քաղցրակերներին դեռ մանկուց գգուշացնում են, որ շոկոլադ ատամում եւ դիմում է հաշվապահին:

5. Գիճի

Գիճին նոյնական պարունակում է թթուներ, որոնք քայլայում են ատամի ենալ: Գիճի գիճ օրինակ կարմիր գիճին փուլը գույնը ու համար մեջ է առաջարկություն են:

Ժողովուրդը միշտ առաջնորդ պետք ունի:

ԾԵՐԵՆՑ

(1822-1888)

Հայ գրող

Հաջող դաստիարակության գաղտնիքը աշակերտին հարգելու մեջ է:

ԵՄԵՐՈՒՆ

(1803-1882)

Ամերիկացի փիլիսոփա

Սերը սահման չունի:

* Աշխատովը 200 լարի

պակաս աշխատավարձ է ստանում եւ դիմում է հաշվապահին:

- Դուք ինձ 200 լարի

պակաս եք տվել:

- Ամեն ինչ ճիշտ է, առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

- Ամեն ինչ անգամ է առ-

ասում է հաշվապահիր:

