

ՊԵՏԲՅԱՆ-2014

ԽՈՐՀՐԴԱՐԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵՔ ԵՐԿՐԻ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՓԱՍՏԱԹՈՒՂՅԸ

Դեկտեմբերի 11-ի երեկոյան, Վրաստաճի խորհրդարանը՝ 86 կողմ եւ ոչ մի դեմ ծայներով, ընդունեց «2014 թվականի պետական բյուջեի մասին» օրենքը, ըստ որի, եկամուտները կկազմեն 7 միլիարդ 319 միլիոն լարի (շուրջ 4 մլրդ 357 մլն դրամ), ինչը 103 միլիոն լարիվ (61 մլն 310 հազար դրամ) պակաս է 2013 թվականի համապատասխան ցուցանիշից:

Ծնդունված փաստաթղթի համաձայն, ծախսերի ծավալը կկազմի 7 միլիարդ 539,6 միլիոն լարի (4 մլրդ 500 մլն դրամ), ինչը 291 միլիոն լարիով (173,2 մլն դրամ) ավելի է ընթացիկ տարվա համանան ցուցանիշից:

Օրենքի նախագծին կից բացատրական գրության մեջ ասված է, որ, ներկայացված նախագծին համապատասխան, 2014 թվականի ՀՆԱ-ի իրական աճի կամխատեսումը կկազմի 5 տոկոս, իսկ դժվարությունը՝ 3,5 տոկոս: Անվանական արտահայտությամբ, ՀՆԱ-ն կկազմի 29,3 միլիարդ լարի (17 մլրդ 441 մլն դրամ):

Ըստ հաստատված նախագծի, բյուջեն կազմում է 9,050 միլիարդ լարի:

Քվեարկությանը չեն մասնակցել խորհրդարանա-



կան փոքրանասնության ներկայացուցիչները, ովքերի նշան բողոքի լրել էին դահլիճը: Կա տեղի ունեցավ նրանից հետո, երբ Ուկրաինայում իրավիճակի քննորկման ընթացքում մնածանանության եւ փոքրանասնության ներկայացուցիչների միջեւ տեղի ունեցավ իրարանցում:

(Ծարունակությունը՝ 2-րդ էջում)

ԳՈՐԾԱԴՐԸ

ՎԱՐՉԱՊԵՏԸ ՆԵՐԿԱՅԱԺՐԵՔ ՏԱՐԱԾՐՁԱՆՆԵՐԻ ՆԱՀԱԳԱՊԵՏԵՐԻՆ

ՍԱՍԻՆ-ԶԱՎԱՆԵԹԻ ՆԱՀԱԳԱՊԵՏԵՐԻ ԱՎԱԿ
ՄԱԽՈՒՏԱՅԵԼԵՑԵ, ԻՍ ՔՎԵՍՈ ՔԱՐԹԻՆՈՒՄ ԳԻՈՐԳԻ ՄՊԵՐՄԻՇՎԻԼԻՆ

Երեկ՝ դեկտեմբերի 13-ին, Վրաստաճի կառավարության նիստում վարչապետ Իրակի Ղարիբաշվիլին նախարարներին ներկայացրեց Վրաստաճի 9 տարածաշրջանների նահանգապետներին:



Նշենք, որ Սամցին-Զավախսե-թի նախագավառը է նշանակվել ֆինանսներ, 39 տարեկան Ականի Մահուտածեմ, իսկ Քվեմն Քարթի-ում՝ իրավաբան, 43-ամյա Գիորգի Մղերիշվիլին: Ինչպես նշեց վարչապետը, նահանգապետների վյանեծ պատասխանանվություն է դրվում, քանի նրանք երկրի տարածաշրջաններում ներկայացնելու են պետությունը ու կառավարությունը: Նա նորանշանակ նահանգապետներին կոչ արեց հնարավորինս ձեռնամուխ լինել իրենց տարածաշրջաններում քննաչուրյան իրավիճակի բարելավման համար:

Նշենք, որ նախկինում նահանգապետներին նշանակում էր Վրաս-

կալի պաշտոնը:

ՎՐԱՍՏԱՆ-ՀԱՅԱՍՏԱՆ

ՔՆՆԱՐԿՎԵՔ ԵՐԿՐՈՂՄ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՐԳԱՎՄԱՆ ԴԻԱՄՄԻԿԱՆ

ԵՐԵՎԱՆ ԱՆԴՐ

ԱՆՁԿԱՎԵՐԸ

Կոթական

ԹԱՄԱՐ ՍԱՆԻԿԻՉԵ. «2014 ԹՎԱԿԱՆԻՑ ԶԻ ԿԻՐԱՐԿՎԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ ՄԻԱՅՆ ՀԱՎԱՍԱԳՐՎԱԾ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՆԵՐԻՆ ՊԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՈՐՈՇՈՒՄԸ»

ՀԱՐՁԱՎՐՈՒՅՅԱ՝ ՎՐԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ ԹԱՄԱՐ ՍԱՆԻԿԻՉԵ ՀԵՏ

- Տիկին Թամար, մոտ մեկ ամիս առաջ հայտարարեցին, որ մանկավարժների հավաստագրման քննություններին տեսական քննությունը կազմակերպվի նաև գործնական մասը: Գույք մանրամասների, թե ինչպիսի՞ն կլիմի այդ քննությունը:

- Մանկավարժների պաշտոնական առաջընթացի եւ գնահատման նոր, համալիր համակարգը դեռևս վերանշական փուլում է: Սխեմայում սահմանվելու են նաև մասնագիտական զարգացման մեխանիզմները:

Այդ սխեմայում ներառվելու են բոլոր մանկավարժները, եւ նրանք զարգացման հավասար հնարավորությունների կութենան: Աշխատավարձի ավելացումն էլ մեծապես կախված կլիմի անմիջականութեն մանկավարժներից: Տվյալ պարագայում, առանձնապի նշանակություն ունի գործող սխեմայից նոր սխեմայի անցումը: Ընթացքի մեջ է ուսուցիչների առաջընթացի գնահատման վարկային համակարգի կազմավորումը, որը կսահմանի ուսուցիչների կատեգորիաներն ու հավաքած միավորների քանակությունը:

Նոր մոդելի շրջանակներում, առավելագույնս հաշվի կառնվեն ուսուցիչների նախապատրաստական դասընթացներն ու տարբեր ակտիվությունների դրսերումներու: Մանկավարժների հավաստագրման այլընտրանքային սխեման ներկայունս քննարկման փուլում է: Դրանում ակտիվություն ներառվել են բոլոր այն կառույցները, որոնք ներգրաված են դրա իրականացման գործում:

- Կրթության նախկին նախարար Դիմիտրի Չաչկինի կարգադրությամբ, 2014 թվականից դպրոցներում աշխատելու էլեմ միայն հավաստպատճեն ուսուցիչները: Այդ որոշումը փոփոխման ենթակա է, թե՞ոչ, եւ ի՞նչ է սպասվում այն ուսուցիչներին, ովքեր 2014 թվականի սկզբներին հավաստագրել չեն ունենա: Դժետաքրի է նաև՝ ներկա դրությամբ, ուսուցիչների քանի տոկոսն ունի հավաստպագրի:

- Դաշվի առնելով այն հանգանքը, որ ուսուցիչների հավաստագրումը փոփոխությունների է ենթարկվել, վերոնշյալ որոշումը չի կիրարկվի: Եսկ ինչ վերաբերում է հավաստպատճեն քանակությամբ համար ամենաշեշտ է իրականացնել կադրերի համապատասխան մրիլիզացումը: Ելմելով դրամից՝ կարծում եմ, որ 2014 թվականին տնօրենների հավաստագրում գործընթացը կշարունակվի:

- Անցնող տարվա ընթացքում անցկացված հավաստագրման քննություններին ուսուցիչների եւ տնօրինության թեկնածուների մնջող մեծամասնությունը չհարցարեց նվազագույն արգելագիծը: Զերում է հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասության մակարդակը: Այդ պատճառով է գնահատման մոդելը փոփոխություններ նախարարությունների հարցում է նաև հավաստպատճեն գործընթացը:

- Իսկ բամի՞ս են հավաստագրված տնօրենները, եւ այդ թվաքանակը մոտենալով կազմակերպությունը կատարում է աշխատավոր աշխատավորությամբ:

- Նախ մի քանի խոսք ուսուցիչների մասին: Միայն թեստավորման միջոցով ամենայն է գնահատել ուսուցչի իրավասությա