

Կրթական

## ԹԱՄԱՐ ՍԱՆԻԿԻՁԵ. «ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁԸ ՏԱՐԲԵՐ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐՈՒՄ ԶԳԱԼԻՌՈՒՄ ԿԱՎԵԼԱՅՎԻ

(Ակիգըք՝ 4-րդ էջում)

Սեպտեմբերին բազային աշխատավարձ կավելացվի 50 լարիով, կավելացվի նաև կատեգորիայի հավելավճարը: Եթե բազային աշխատավարձ կազմում էր 305 լարի, կղառնա 355, իսկ ապրիլին այդ գումարը կավելացվի եւս 50 լարիով եւ կազմի 405 լարի: Դա նշանակում է, որ ուսուցչների միջին աշխատավարձն ավելացվում է, միաժամանակ ավելացվում է նաև հավելավճարը, որի մեծությունը կախված կլիմի ուսուցչի որակավորումից:

- Դպրոցներում ե՞ր կակսվի ուսումնական տարին, բայց՝ առաջին դասարանցի է գրանցվել, եւ ե՞ր կակսվի առաջին դասարանցիներին նոութրութերի ու, ընդհանրապես, աշակերտներին դասագրքերի բաշխումը:

- Նոր ուսումնական տարին կմեկնարկի սեպտեմբերի 14-ին: Այսօրվա դրությամբ, հանրային եւ նաև նախարարությունը, ընդհանուր առանձին գրանցվել է 46 660 աշակերտ: Դասագրքերն ու նոութրութերն աշակերտներին անմիջականորեն կտրվեն դպրոցներում: Նոութրութերը նախատեսված են առաջին դասարանցիների համար: Այս կիրարկվելու է չըսու տարի, ուստի իրականացվում է ծագությունը վերանայումը:

- Ինչպես տեղեկացված ենք, 2016-2017 ուսուարում, ազգային ուսումնական ծրագրում կլաստարկեն փոփոխություններ: Ի՞նչ նորանությունների մասին է խոսքը:

- Ազգային ուսումնական ծրագրում հիմնական փոփոխությունները կիրականացվեն հաջորդ ուսումնական տարում, կիայտարարվի դասագրքերի կազման մրցույթ, կայ-

սենք նոր դասագրքերի մշակումը:

- Քետեւաբար, ստացվում է, որ հաջորդ ուսումնական տարում աշակերտները 100 տոկոսով կապահովվեն նո՞ր դասագրքերով:

- Դա կախված է նրանից, թե ինչպես կմերդնենք նոր ծրագիրը: Եթե այն կիրարկենք առաջին չորս կամ առաջին երկու դասարաններում, բնականաբար, դրանք կլունենան բացարձակապես նոր դասագրքերը: Կազմելու ենք նոր ներդրման փուլերը, հայտարարելու ենք մրցույթները, դասագրքերի հեղինակները գնահատման համար դրանց նոնչենքը ներկայացնելու են նախարարությանը, եւ լավագույններին կշնորհենք արժեքները: Գտնում ենք, որ ազգային բննությունները պետք է լինի երկու այլ աշխատավայրերու մասին մասնակիցների մասին պատճենը:

- Մի քանի ամիս առաջ, Դուք համեմենքար պարունակում ավարտական եւ ազգային բննությունների միավորման նախաձեռնությամբ: Ի՞նչ է արվում այդ ուղղությամբ նախարարությունում:

- Բնականաբար, գերատեսչությունում դրա շուրջ աշխատում են: Որոշակի տեղեկատվություն ենք սպասում բննությունների ազգային կենտրոնից, որի հիման վրա էլ կազմելու ենք համակարգի ֆինանսավորման մոդելը: Միայն դրա մշակումից հետո, ձեռնամուկն կլինենք ազգային բննությունների համակարգի վերանայման մահրաժեշտության մասին: Ըստ մեզ, որքանո՞վ են անհրաժեշտ համակարգի փոփոխությունները:

- Կրթական ոլորտի փորձագետների նշանակալից մասը խոսում է բննությունների համակարգի վերանայման մահրաժեշտության մասին: Ըստ մեզ, որքանո՞վ են անհրաժեշտ համակարգի փոփոխությունները:

- Նախ, հարկ է փոխենք համալսարաննե-

րի ֆինանսավորման համակարգը: Ներկա դրությամբ, մենք միջյանց հետ առնչում ենք ֆինանսավորումը եւ քննությունների համակարգը: Նախ, պետք է կենտրոնանանք ֆինանսական համակարգի վրա, ապա կարգավորենք ազգային բննությունները: Գտնում ենք, որ ազգային բննությունները պետք է լինեն մեկ կամ երկու, ներկայիս համակարգի օրինակով բաժանվեն դպրոցական եւ բարձրագույն մակարդակների վրա: Թեպետ հարցականներ կամ, թե ինչ տեսքով է դա արգելու: Այդ մասին կարող ենք խոսել համապատասխան նորելի մշակումից հետո:

- Այն պայմաններում, եթե առկա է դիմորդների որոշակի քանակությունը, որոնք ազգային բննությունների արդյունքներով դրույ են մոնում բուհերից, ինչպիսի՞ն է պրոֆտեխնոլոգիական դասագրքը:

- Ոյց պատասխանատվությամբ հայտարարում են, որ շատ բան է արվել մասնագիտական կրթության համակարգում: Զարկ է ուժեղացնել նաև նախագիտական կրթության քարոզությունը: Յիշեցնեմ, որ խորհրդային ժամանակներից մեզ համաժայռ պարունակությունը ապահով է դասարանների համակարգը անուշաղությունը: Միայն դրա մշակումից հետո, ձեռնամուկն կլինենք ազգային բննությունների համակարգի վերանայմանը:

- Ոյց պատասխանատվությունը նոր մերժելու մեջ ներդրեցները նոր մերժաբարանությունը: Պրոֆտեխնուսունարանները անվճար մասնակիցները ապահովում են դրանց մատչելիությունը: Ինչ վերաբերում է դրանց մակարդակին, ապա նշեմ, որ 2013-ին այն համեմատարար ցածր էր, եւ մենք հատուկ ուշադրություն հատկացրինք այդ հարցի: Արդյունքում, պրոֆտեխնուսունարանների նկատ-

մամբ պահանջարկը մեծանում է:

- Խոսենք նախադպրոցական դաստիարակության հաստատությունների մասին: Գիտենք, որ մշակվել է հասունությունը: Ինչպես է իրականացվելու այդ ծրագրի մերդումը:

- Երկու բոլոր մանկապարտեզներում, որտեղ կամ համապատասխան տարիքի երեխաններ, այդ ծրագիրը կներդրվի: Սակայն, քանի որ թրիլիսին հիմնախունդիրներ, մենք այդ նպատակով օգտագործում ենք դպրոցական ենթակալությունը: Որտեղ հենարավող կլինի ներդրել վերոնշյալ ծրագիրը: Այդ նպատակով նախատեսել ենք թրիլիսին 50 հանրային դպրոցների տարածքը: Ինչ վերաբերում է տպառաջրացաններին, ապա դրանցում նաև հիմնախունդիրներ չկա:

- Իսկ ի՞նչ է դասավանդվելու երեխաններից:

- Երեխանների ուսուցումն իրականացվելու է խաղերի միջոցով: Կստահեցնում են, որ ուսումնական տարվա համար մանկապարտեզի երեխանները շատ ավելի նախապատասխան կամ կարությունը կլինեն: Գրել-կարդալ չեն սովորի, սակայն կյուրացնեն երեք ունակություններ, որոնք կնպաստեն ծիշտ գրել-կարդալուն: Ծրագիրն ամենօրյա է, նախատեսված է ամեն օր երեք ժամ: Ծրագիր կմեկնարկություն է կարության մայիսի վերջին: Առաջնային գրանցում իրականացվել է, սակայն յուրաքանչյուր մակարդակին, ապա նշեմ, որ 2013-ին այն համեմատարար ցածր էր, եւ մենք հատուկ ուշադրություն հատկացրինք այդ հարցի: Արդյունքում, պրոֆտեխնուսունարանների նկատ-

## ՈՂՋՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑ, ՈՂՋՈՒՅՆ ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դատեւում մնացին ամառային արձակությունների արեւու ու անհոգ օրերը. շուտով՝ մի քանի օրից, հանրապետության բոլոր ուսումնական հաստատություններն իրենց դրանքուները կրացեն հազարավոր աշակերտների եւ ուսանողների առջեւ, առջեւում 2015-2016 ուստարին:

Նախարար նոր ուսումնական տարվա խմբին անդամանաբնալ, հետադարձ հայացք գցնենք անցած ուստարավական հաջողություններին ու ծեռքբերություններին:

Ախալքալաքի մոլուխիպատի դպրոցների 708 անցած ուստարավական դպրոցներ, աշակերտական բննությունները, ստացած ատեսատանք, եւ նրանցից շատերը մոտ 200 հոգի, ցանկություն հայտնեցին սովորել Կրաստանի բուհուն: Դեռ այս դպրոցներում է 7500 աշակերտ, ում կրթության դաստիարակության մասին գործուվը է 1500 ուսուցչ:

Ախալքալաքի մոլուխիպատի դպրոցների 708 անցած ուստարավական դպրոցներ, աշակերտական բննությունները, ստացած ատեսատանք, եւ նրանցից շատերը մոտ 200 հոգի, ցանկություն հայտնեցին սովորել Կրաստանի բուհուն: Դեռ այս դպրոցներում է 7500 աշակերտ, ում կրթության դաստիարակության մասին գործուվը է 1500 ուսուցչ:

Ախալքալաքի մոլուխիպատի դպրոցների 708 շրջանավարտի փոխարեն, նոր ուստարում առաջին դասարան է ընդունել 518 աշակերտ:

Սակայն, ցանկությունը է նշել այն փաստը, որ 708 շրջանավարտի փոխարեն, նոր ուստարում առաջին դասարան է ընդունել 518 աշակերտ: Դպրոցների աշակերտներու աշակերտական բննությունները, ստացած ատեսատանք, եւ նրանցից շատերը մոտ 200 հոգի, ցանկություն հայտնեցին սովորել Կրաստանի բուհուն:

Սեղ երկու կրթության եւ գիտության մասնակարարությունը մեծ ուշադրությունը է դատությունը մեծ դպրոցների վերանորդումը, նոր դպրոցների կառուցման եւ դպրոցները նորագույն

Ե² ԾԾ - ա² ւ ² է Է ² Ւ

Հ Ս Ե ² ½ Ո

Է ա ծ Ծ օ Ծ ։ Ո օ Ծ

Հ է ն ծ օ Հ ի Հ օ

## ԻՆՉՊԵՍ ԱԿԵԼԻ ՔԻՉ ԳՈՒՄԱՐ ԾԱԽՍԵԼ ՄԹԵՐՔՆԵՐ ԳՆԵԼԻՍ

Գաղտնիք չեմ որ մեր-  
կա պայմաններում սնն-  
դակերթներ գնելու հնա-  
րավորությունը կենսա-  
կան զշականություն է  
չեղող բերել, առավել են.  
Երբ գործականութ ամեն  
ինչ թանձնանում է: Ինչ-  
պէ՞ս և վարվել, որ հնա-  
րավորին նվազեցվեն այդ նպատակով ժամանումներ:

Վ. Կիրակոսյան



### Թթվիլիսի

Ամենից առաջ, մինչեւ գնում-  
ների գնալը, ձեր պաշարների մի  
լուսավորությունը անցկացրեք.  
լուսացիք գնելու կարիք չկա, եւ  
«իհնն» էլ ավելորդ չէ:

Կազմեք այն կերակուրների  
մոտավոր ցուցակը, որոնք պետք  
է պատրաստեք: Այդ ձեռով պատ-  
ճական կարգությունից:

Խոկ շուկա ուղենորվելիս՝ հիշ-  
եք, որքան երեկոյան կողմ գնաք,  
բաղադրիչներ են անհրաժեշտ,

Հ է ա Օ օ Հ ա մ ա օ ս

## ԱՌՈՂՋ ԼԻՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ՊԵՏՔ Է ԿՈՓՎԵԼ



Բոլորն ասում են՝  
պետք է կոփվել, սակայն  
ոչ մեկը չի ասում, թե  
ինչպես Գոյս դրվ օգնեք  
Տ. Հակոբյան

### Բոլորիսի

չեմ 2 ժամի: Փշաքաղվելու  
դեպքում, հագնվեք, բայց  
նստած մի մնացեք:

Այժմ, երբ արդեն սառը օդը  
ձեզ չի վախեցնում, անցում կա-  
տարեք սառցաջրին: Սկսեք շփում-  
ներից. սպունգը թթվեք սառը ջրի  
մեջ և դրանով շիթեք ամբողջ մար-  
մինը՝ սկսած ձեռքերից: Այսուհե-  
տեւ, մաշկը շիթեք չոր սրիչով: Այս  
դրույթություններ հետո մաշ-  
կը պետք է լավ կարմրի: Եթե այդ  
մնացած շատ եք մրսում, սկզ-  
բում միայն գոտիականությաց վերեւ  
մնած հաստվածները շիթեք, նոր  
միայն հասեք ոտքերին (առան-  
ձին-առանձին):

Դաշորդ քայլը կոնտրաստ ցն-  
ցուղմերն են (գրից աստիճանա-  
բար անցեք տաքի): Տաք ջրի տակ  
կամֆեր մոտավորակեն 15 վայրկ-  
յան եւ կրկին գոլացրեք: Գործո-  
ղությունը կրկնեք մի քանի ան-  
գամ: Ավարտեք սառը ցնցուղով  
եւ չոր սրիչով շիթեք մարմինը:

Կոնտրաստ ցնցուղին վարժ-

վելուց հետո, անցեք սառը ցն-

ցուղմերի: Ձերմաստիճանը նվա-

զեցրեք աստիճանաբար՝ պե-

լացնելով ջրի տակ մնալու ժա-

մանակը:

## ՀԵՏԱԶՐՅԻՐ Է

### «ԳԵՐԼՈՒՍԻ» ԼՐԻՎ ԽԱՎԱՐՈՒՄԸ՝ ՍԵՊԵՄԲԵՐԻ 27-ԻՆ



Երկիր մոլորակի տարածաշրջաննե-  
րի մեջ մասի բնակչությունը կարողանան  
սեպտեմբերի 27-ին դիտել հազվագյուտ  
աստղագիտական երեսություն՝ «գերլուս-  
ի» լրիվ խավարում:

Ինչպես սեպտեմբերի 1-ին հաղորդել է ԱՄՆ-ի Օդագնացության  
եւ տիեզերական տարածության հետազոտման ազգային վարչու-  
թյունը (NASA), վերջին անգամ դա տեղի է ունեցել 1982 թվականին,  
իսկ հետո կրկնվի միայն 2033 թվականին:

NASA-ն իհշեցրել է, որ աստղագիտները ոչ պաշտոնակես լիա-  
լուսնին «գեր» բնութագրում են տալիս, երբ նա գտնվում է երկրա-  
մերձ կետում (պերիգեյում), այսինքն՝ Երկրից ամենամոտ հեռավո-  
րության վրա: Արեգակնային համակարգում երկնային մարմինների  
որոշակի դիրքի հետեւանքով, այս տարի այդ պահը համընկնում է  
Լուսնի լրիվ խավարման հետ:

Գերատեսչությունը նշել է, որ այս անգամ տեսարանն առանձ-  
նապես տպականի լինի, քանի որ «գերլուսինը» 14 տոկոսով ավելի  
մեծ եւ 30 տոկոսով ավելի պայծառ կերեւա:

ՎՐԱՍՏԱՆ

12 ՍԵՊԵՄԲԵՐԻ 2015 թ., № 66 - 67 (16364)

Հ Ս Ե ² ½ Ո

## ԵՐԵԽԱՆ ԳԱՅՑ ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՍ



Եթե երեխան արդեն 6 տարե-  
կա՞ն է: Դա նշանակում է, որ նա  
այլևս այն փոքրիկը չէ, որը ծնող-  
ներին ընդունում է անվերապահ  
հիացմունքով ու լիարժեք վստա-  
հությամբ, սակայն նա նաև դեռա-  
հաս չէ, որը մասսամբ մեկուսանում  
է ծնողներից:

Սերի ժամանակ ցուցաբերած ակ-  
տիվության, տնային աշխատանք-  
ները կատարելու:

Նաև կարեւոր է չպատժելու:

Ստրակը ոչ պետք է պատժիչ լինի, այլ խթանիչ: Պատժիչ երե-  
խայի մնջ վախ է առաջանում: Այս անհատը, որը վախենում է, երբեք բարձունքի չի զգուի եւ իր վրա պատասխանատվություն չի վերցնի: Ավելի արդյունավետ է մտածողության մեջ ամրակայել «հաջողություն հաստուցում» կա-  
պը: Օրինակ, «Սենք թեզ վելեյր կանեմը, եթե դու այս քառորդում մաթեմատիկայից միայն բարձր գնահատականներ ստանաս»: Դա ոչ միայն ուսման նկատմամբ պա-  
տասխանատվության մակարդա-  
կը կրաքարացնի, այլև երեխայի մեջ կենսականորեն անհրաժեշտ  
այլ որպաներ կզարգացնի նապա-  
տակայնություն, նվազն անհամար կանք չատ է:

Կարեւոր է հաջողություններ-  
ի համար երեխային անպայման  
գովելը (գնահատականների, դա-

շնորհում է երեխան դպրոցում:

## ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈՒՔ



Գոյսներին, որոնցով նկարում ենք  
կյանքի կտակի վրա:

## ԼԱԿ ՏՐԱՄԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐՅԱԼՆԵՐԸ

\* Ամեն օր մի այնպիսի բան  
արեք, որն անելու համար վճռա-  
կանություն է պետք:

\* Նախանձը հեռո՞ւ վանեք:

\* Հիշեք այն հաճոյախոսու-  
թյունները, որոնք ստանում եք:

\* Սորացե՞ք վիրավորանքները:

\* Պահպանեք իհն նամակնե-  
րը, քայ դեն շարտեք բանկային  
հին հաշիվները:

\* Գեղեցիկ նորեք ունեցեք: Սեր  
ընտրած մտքերը նման են այն

բան անհամատություն չի պատ-  
ճառում, քանի պատի չատ ժա-  
մանակ վատնելու անհրաժեշտ:

\* Եթե դուք իհնայի այլ միտ-

քը որքան հզոր է, երբեք բացա-  
սկան ոչ մի միտք չի հիանա:

\* Անենաբարդ քայլն այն քայլ

է, որը մեզ բաժանում է սովորու-  
թյան ուժ ձեռք բերած քայլերից:

\* Գեղեցիկ նորեք ունեցեք: Սեր  
ընտրած մտքերը նման են այն

բան անհամատություն չի պատ-

ճառում, քանի պատի չատ ժա-

մանակ վատնելու անհրաժեշտ:

\* Պահպանեք իհն նամակնե-  
րը, քայ դեն շարտեք բանկային  
հին հաշիվները:

\* Շեմի ՍԵՆԵՐԵ

(1880-1956)

Ամերիկացի գրող

Ժամանակը բանկ է, սակայն  
ժամանակից բանկ է ճշմարտու-  
թյունները, որոնք ստանում եք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման առաջնային համար է անհամար կանք:

Դաշտում գործություն ունեցու-  
ման



## ԳՐՔԻ ԸՆՈՐՅԱԴԵՒ

## ԺԵՂԱՓԱԼԻԹՅՈՒՆ՝ ԱԿԱՏԵՄԻ ԱՉՔԵՐՈՎ

«Դայարտուն» կենտրոնում կայացավ Դայոց ցեղասպանության ականատես, թիվիցից, երջանկահիշատակ Լեւոն Դիլբարյանի «Դուշեր անցյալից» գրքի շնորհանդեսը:

Միջոցառումն իրականացվ «Հայկական գիտա-հետազոտական կենտրոն Վրաստանում» (ՀԳՐԿԿ) ոչ կառավարական կազմակերպության նախաձեռնությամբ Եւ Վիրահայոց թեմի «Հայարտուն» կենտրոնի աջակցությամբ: Այն նվիրված էր Հայոց ցեղասպանության նահատակների 100-րդ



Ելույթ ու Անցող Աներօ շնորհակալու-  
թյուն հայտնեցին Վիրահայոց թեմին  
Եւ նրա առաջնորդ Տէր Վազգեն Եպիս-  
կոպոս Սիրղայիսամյանին, ԳՐԿՎ-ի-  
նախազաք Ենճա Ախսյանին, Գիսա-  
նե Յովսեփյանին, գրքի Խմբագիրները  
Անճա Սարիթելյանին Եւ Եվգենյա Խա-  
չառուրովային, Քարգմանչուիի Վերո-  
նիկա Յարությունյանին Լարդ Ժանա-  
նակամիջոցուն գիրքը Իրատարակե-  
լու գործը Իրականացնելու հանար:  
**ԱՆԱ ՍԱՐԻԹԵԼՅ**

UNOCS

8-III-8

**Առաջնության 1/8-րդ եզրափակչ ՓՈՒԼՈՒ**

Վիաստափի բավարարության հավաքածամբ սպասեց Եվրոպայի առաջնության մեկ ութերորդ եզրափակիչ փուլում հանդես գալու իրավունք:

Սշնք, որ Վրաստանի թիմը  
առաջնության մեկնարկում երեք  
անընդմեջ պարտությունից (Հոլան-  
դիայից՝ 72:73, Սլովենիայից՝ 68:79,  
Հունաստանից՝ 68:79 հաշիվԱրույ)՝  
ապա, առավելության հասնելով  
Մակեդոնիայի (90:75) եւ Խորվա-

թիայի (71:58) հավաքականների նկատմամբ, նվաճեց մեկ ութերորդ եղանակչի ուղեգիրը: Կաղը՝ սեպտեմբերի 13-ին, ֆրանսիական Լիքրադարձուն կանցկացվի առաջնության մեկ ութերորդ եղանակչի Վրաստան-Լիտվա հանդիպումը:

## ՖՈԼՏԲՈԼ. ԽԱՂԻ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ ՀԵՌՈՒ Է ԵՎՐՈՊԱԿԱՆԻՑ

**Ֆուտբոլի Եվրոպայի 2016 թվականի առաջնության ընտրական փուլի շրջանակներում, Երկուական համբիպումներ անցկացրին Վրաստանի և Ղայաստանի հավաքականները:**

Վրաստանի թիմը սեփական  
հարկի տակ, 1:0 հաշվով, պար-  
տության մատնեց Շոտլանդի-  
այի հավաքականին, ապա նր-  
ցակցի դաշտում նվազագույն  
0:1 հաշվով զիջեց Իռլանդիա-  
յի թիմին:

Խաղաղ Դանիայի թիմի հետ:  
Վրաստանի հավաքականի  
հաջորդ հանդիպումները կկայա-  
նան հոկտեմբերի 8-ին եւ 10-ին  
Առաջին խաղում Վրաստանի հա-  
վաքականը կիյուրղնկալի Զիբ-  
լարթարի թիմին, իսկ երկրորդում

Հայաստանի հավաքականը մրցակցի դաշտում, 0:2 հաշվով, պարտություն կրեց Սերբիայի թիմից, իսկ հաջորդ հանդիպմանը, սեփական դաշտում, զրոյական ոչ-ոքի

մրցակցի դաշտում ուժեղը կչափի Գերմանիայի թիմի հետ:

Դայաստանի հավաքականը հոկտեմբերի 11-ին իր դաշտում կիհանդիպի Ալբանիայի թիմին:

A 10x10 grid puzzle where each cell contains a number or is empty. The numbers are arranged as follows:

- Row 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, empty, empty, empty, empty
- Row 2: 7, empty, empty, empty, 8, empty, empty, empty, empty, empty
- Row 3: 9, empty, empty, 10, empty, empty, empty, 11, empty, 12
- Row 4: empty, empty, empty, 13, empty, 14, empty, 15, empty, empty
- Row 5: empty, empty, empty, 16, empty, empty, empty, 17, 18, 19
- Row 6: 20, empty, empty, empty, 21, 22, empty, empty, empty, empty
- Row 7: empty, empty, empty, 23, 24, empty, empty, 25, 26, 27
- Row 8: empty, empty, empty, empty, 29, empty, empty, 30, empty, empty
- Row 9: empty, empty, empty, 32, 33, empty, empty, 31, empty, empty
- Row 10: empty, empty, empty, 34, empty, 35, empty, empty, empty, empty
- Row 11: empty, empty, empty, 36, empty, empty, empty, 37, empty, 38
- Row 12: empty, empty, empty, empty, 40, 41, empty, empty, empty, 42
- Row 13: empty, empty, empty, 43, empty, 44, empty, 45, empty, empty
- Row 14: empty, empty, empty, empty, 47, empty, empty, empty, empty, 49
- Row 15: empty, empty, 50, empty, 51, empty, empty, 52, empty, 53
- Row 16: empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty, 54, empty, empty
- Row 17: 55, empty, empty, empty, 56, empty, empty, empty, empty, 57
- Row 18: empty, empty, empty, empty, 58, empty, empty, empty, empty, empty

ԽՄԲԱԳԻՐ՝  
ՎԱՆ ԲԱՅՐՈՒԹՅԱՆ

Մեր հասցեն՝ Թբիլիսի 0105  
Գ.Արտաշելի փ. 5 Հեռ. 2990-739, 2990-774  
[www.vrastan.ge](http://www.vrastan.ge)  
E-mail: vrastan@caucasis.net

Գրանցման վկայական  
№ 4 4 - 1439  
«ԿՈԼՈՐ» իրատարակչություն

**“ВРАСТАН”**  
Тбилиси, Грузия  
**<VRASTAN>**  
Georgia, Tbilisi  
Индекс 66445