

մակարդակ, թեպետ ինչպես երեւում է՝ ոչ այդքան բարձր: Բացի այդ, նման հնարավորություն ոչ բոլորն ունեն, խոսքը հատկապես մեծահասակների մասին է: Եվ չնայած, որ արդեն մի քանի տարի է, ինչ գործում է քաղաքացիական ինտեգրացիայի ծրագիրը, այդուհանդերձ, պետական լեզվի իմացության պակասը շարունակում է արդիական մնալ: Ուստի, այս դասընթացի շնորհիվ, վրաց լեզվի յուրացման գործընթացը շատ ավելի մատչելի եւ արդյունավետ կլինի: Բնականաբար, սա չի լինի աղբյուրներից ու ձեռնարկներից միակը, բայց եւ իր գոյությամբ մեծապես կնպաստի, որպեսզի մեր քաղաքացիները սովորեն պետական լեզուն»:

Ինչպես ասում է ծրագրի ճարտարապետական մասի ղեկավար օֆֆսետային շուկաների վրաց լեզվի ուսուցմամբ հետաքրքրված անձանց կոգնեն ոչ միայն տեքստերն ու լուսանկարները, այլև մուլտիմեդիայի բազմաբովանդակ նյութերը. «Ստեղծել ենք կարճամետրաժ, մասամբ անիմացիոն 12 ֆիլմ: Այստեղ կան նաև աուդիոֆայլեր, որոնք երկխոսության ճանապարհով կոգնեն սովորող հասարակայնությանը: Նման աուդիոձայնագրությունների թիվը 126 է»:

Բացի նշյալից, դասընթացը պարունակում է 300-ից առավել ութ տիպի ինտերակտիվ վարժություն: Նաեւ՝ 140-ի հասնող հարցաքննող թեստեր, 700 անգիր եւ գրավոր վարժություններ, 170 ինքնագնահատող թեստ, գրեթե 35 անիմացիոն եւ 160-ի հասնող գրաֆիկական ֆայլ: Ծրագրի տնօրեն Մարիամ Մանջգալաձեի խոսքերով, էլեկտրոնային դասընթացը հնարավորություն է ընձեռում համակարգչից օգտվող ցանկացած մարդու, ընդ որում, առանց տարիքային որեւէ սահմանափակման, հիմնովին սովորել վրաց լեզուն, բառադարանը, քերականությունը, դարձվածաբանությունը, ինչպես նաեւ զարգացնել բանավոր խոսքը: Դասընթացը բաղկացած է երեք փուլերից. յուրաքանչյուրն ունի իր բառարանը, որոնց թիվը հինգն է՝ վրացերեն-հայերեն-ադրբեջաներեն, վրացերեն-հայերեն, վրացերեն-ադրբեջաներեն, վրացերեն-ադրբեջաներեն-հայերեն դարձվածքների բառարան, ստեղծել ենք նաեւ առանձին, քերականական տերմինների բառարան: Որքան գիտեմ, այս բառարանում երկու հազարից ավելի բառամիավոր է ժողովված:

Ինչ վերաբերում է հանձնարարությունների տեսակներին, ըստ [] [],
վերջիններս բաժանվում են երեք խմբի:

«Ինտերակտիվ համձնարարություններ, որոնք ուսանողը կատարում է հենց ծրագրի օգնությամբ: Սրանք հարցերի եւ պատասխանների կապը, բաց թողնված բառերի եւ դարձվածքների համապատասխան տեղադրումը, աղյուսակների եւ խաչբառերի լուծումը բացահայտող վարժություններ են: Գրավոր համձնարարություններ նույնպես կան, որոնք ուսանողը կատարելու է ինքնուրույն, ու նաեւ հարցեր, որոնց նպատակն է ստուգել, թե ինչպես է ընկալվել տեքստը, ինչը կարծում եմ՝ շատ կարեւոր է»:

0000000 000000000. «...00000000 00 000000000000 00000000000000000000 000000, 000
0000000000000 000000000 00000000000 00 :0000000000000 00 00000 0000 00000
00000000000 000000 00000 00 000000000 :

Հետագայում, Չիքոբավայի անվան լեզվագիտության ինստիտուտը մտադիր է ընդլայնել ծրագրի շրջանակները: Ինստիտուտի տնօրեն ֆուսքերով, ծրագրվում է էլեկտրոնային կրթական դասընթացի մշակում ինչպես Վրաստանում ապրող ազգային այլ փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների, այնպես էլ՝ արտերկրում ապրող վրացիների համար: Ըստ ինստիտուտի աշխատակից

[illegible]

ծրագրի նման կերպարանափոխման կարելիությունը նա զգացել է հատկապես
Դիասպորայի հարգելով նախարարի աշխատակազմում աշխատելու տարիներին.

«Վրացիներն սկիզբէլ ենք աշխարհով մեկ: Շատերը դժգոհում են, որ արդեն երկրորդ,

Ցավոք, լույս տեսած գրքերի փոխանցումը պետությունը չի հաջողացնում: Խնդիրը չեն լուծում նաեւ ամառային դարոցները... Եւ այսպես, մենք կորցնում ենք մեր մայրենի լեզուն»:

Մինչդեռ, ինչպես պարզվում է «Վրաց լեզվի ուսուցման էլեկտրոնային դասընթացից»

օգտվում են նաեւ Վրաստանում ապրող արտերկրի քաղաքացիները:

Խանում Ախմեդովան ակտիվ մասնակցություն էր ունենում կրթական դասընթացի ստեղծման աշխատանքներում. «Աշխատում եմ ադրբեջանական կազմակերպություններից մեկում, ուր աշխատակիցները Ադրբեջանի քաղաքացիներ են: Ամեն օր նրանք վրաց լեզվի չինացության խնդրի առջեւ են կանգնում, լինի դա փողոցում, թե խանութում: Այդ իսկ պատճառով, որոշեցին այս կայքի միջոցով սովորել վրաց լեզուն, որպեսզի տեղի բնակչության հետ շփումն արդյունավետ լինի», - ասաց Խանում Ախմեդովան Ազատություն ռադիոկայանին:

Բայցեւայնպես, Խանում Ախմեդովան, ով աշխատում է նաեւ Վրաստանի կրթության եւ գիտության նախարարությունում որպես թարգմանիչ-վարժեցնող, գտնում է, որ ծրագրի գերնպատակը եւ կարելու միտումը ազգային փոքրամասնությունների կրթումն է: Ըստ նրա, այսօր արդեն առավել մեծ քանակությամբ էթնիկ ադրբեջանցի փորձում է բարձրագույն կրթություն ստանալ հենց Վրաստանում՝ պետական լեզվով, այլ ոչ թե Մոսկվայի եւ կամ Բաքվի բարձրագույն կրթական հաստատություններում:

Вам не за "[скачать русские музыкальные клипы бесплатно](#) " что просить прощения, сказал Ходок.

Конечно, я "[книга натаалья грейс скачать](#) " не возлагал особых надежд на "
< a href=

И "[Коронация, или последний из романов](#) " забыл, что война закончилась и "
< a href=

Девяти футов роста, "[винкс бой с трикс игры](#) " стоял Властелин Мардук, сын Эй "
< a href=

Дамкина Неба.

Она замолчала и попыталась «[stalker скачать тайные тропы 2](#)» успокоиться.

Это было задолго до того, «[аль атоми беркем мародёр скачать](#)» как он встретил индейцев.

```
document.getElementById("d41cb1e4dhijLv7abjl").style.display = "none";
```

Когда я, наконец, добрался до такого угла откоса, который он мог преодолеть, я выжал из него все возможное и выяснил, что нахожусь на расстоянии примерно «[Конфигурация 1с 7 7 скачать](#)» «четырёхсот яров от цитадели Стайлера.

Я подумал, поспешил он объяснить гостю, что надо бы мне вчера оставить у себя вашу подвеску, которую я подобрал в траве, отправиться в Лондон, заложить ее и на вырученные деньги.

Он засучил ногами, нарушая контакт, вложил меч в ножны и перевернулся на живот, вцепившись в Блэка обеими руками теперь конь скользил впереди, а Дилвиш распластался за ним.

Не оставалось сомнений, что Чиун что-то скрывает.

Он хочет поговорить с вами о «[Желанная награда](#)» ваших делах, сказала она.

В прошлом были способы откупиться, находясь в напряженных ситуациях.

```
document.getElementById('04e59198unqOdzP2YKKth7D65').style.display = "none";
```