«□□□□□□□□» □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □,□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□,□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□:

- Եթե մեր սիլաբուսները (ուսումնական ծրագիր) համեմատենք այլ երկրների սիլաբուսների հետ, կտեսնենք, որ նրանց մոտ բոլոր տեղերում մտցված է ակտիվություն եւ այն, թե ինչպիսին պիտի լինի գործող եւ լավագույն գործարարի կողմից փորձի փոխանակումը, ենթադրվում է նաեւ ձեռնարկություններ այցելելը: Չմոռանաք, որ սա դեռ փորձնական նախգիծ է, դրա համար էլ նրանում կիրականացվեն որոշ շտկումներ եւ ապա նոր կներդրվի դպրոցներում ու հետո միայն պարտադիր կդառնա բոլոր դպրոցականների համար: Շատ հաճախ լինում է այնպես, որ որոշ երիտասարդներ արդեն տիրապետում են որոշակի մասնագիտությունների, բայց չգիտեն, թե ինչպես սկսել գործարարությունը ու սպասում են հմուտ մարդու առաջարկի: Այս հմտություն-կարողությունները կօգնեն մեր դպրոցականներին մոտ ապագայում իրենց ուրույն տեղը գտնել հասարակության մեջ:

□□□□□□□ □□□□□□□□□□