

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԿԱՆ ԴՊԼՈՄԱՏԻԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ 10-րդ դասարանի ուսուցիչներին ներկայացնում է «ԲԱՆԱԿԱՆ ԿԱՐԴԱՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ»-ի խմբագրության կողմից հրատարակված «ԲԱՆԱԿԱՆ ԿԱՐԴԱՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ»-ը:

- Ինչ, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է...

- Չէ, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է, ի՞նչ է... պատասխանեց նա,- ես դեռ այնքան գործեր ունեմ: Քննաշրջանն է սկսվել:

- Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ...

- Ո՛հ, Ի՞նչ. Զավախիշվիլու անվան Թբիլիսիի պետական համալսարանում (ԹՊՀ):

- Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ...

- Ղե, ես նաեւ ԹՊՀ ճշգրիտ ու բնագիտական գիտությունների ֆակուլտետի մաթեմատիկայի դեպարտամենտի եւ ԹՊՀ Մանկական համալսարանի կրթագիտական դպրոցի 4-րդ խմբի 12-րդ դասարանի սանն եմ ու նաեւ դեկավարը:

Նորից զարմացա, բայց չա՛տ հաճելիորեն: Ու նաեւ արտասովոր մի հպարտություն ապրեցի, որ Աննան հենց մայրաքաղաքի թիվ 104 հայկական դպրոցի սան է: Ղե՛, թող զարմանան հիմա նրանք, ովքեր խոսում են մեր դպրոցների թույլ լինելու մասին, եւ կամ նրանք, ովքեր պնդում են, որ Վրաստանում ինտեգրացիայի առաջին խոչընդոտը ոչ վրացական ազգանունն է: Ահա խնդրեմ, ի դեմս Աննայի վառ ապացույցն այն բանի, որ երիտասարդն ինքն էլ պիտի ձգտող ու շնորհալի լինի:

Պարզեցի նաեւ, որ ծանոթ-բարեկամը չէ կամ ընտանիքի նյութական հնարավորությունը, որ շարժիչ ուժ են դառնում Աննայի համար: Սովորական ընտանիքի զավակ է. մայրը՝ տնային տնտեսուհի է, հայրը՝ կոշկակար: Ծնվել է Թբիլիսիում, 1-ից 3-րդ դասարանները սովորել ռուսական դպրոցում, այնուհետեւ ծնողները տեղափոխել են հայկական դպրոց, ըստ որում՝ նաեւ իր ցանկությամբ: Ասեմ նաեւ, որ կրթական նրա արեալը միայն դպրոցը չէ: Ինչպես նշեցի, Աննան Մանկական համալսարանի սան է (Գ.Բ. գործում է 2012 թվականից, ընդգրկում 7-12-րդ դասարանի աշակերտների, պատրաստում նրանց բարձրագույն մաթեմատիկայում, բացի այդ, հաճախում է իրավաբանական, տնտեսագիտական կուրսերի: Նորից զարմացեք. լրջորեն զբաղվում է նաեւ սպորտով: 2010 թվականին, Վրաստանի ծյուղոյի առաջնությունում, կադետ աղջիկների շրջանում երրորդ տեղն է նվաճել, ինչպես նաեւ պրոֆեսիոնալ լողորդի կոչում է ստացել լողի ասպարեզում:

- Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ... Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ... Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ...

- Այո, անվճար է: Ղասընթացների եւ ուսումնական այլ ծրագրերի մասին համացանցից եմ տեղեկանում ու անմիջապես գնում եմ մասնակցելու: Քննություն կամ հարցազրույց եմ նշանակում, հաղթահարում եմ ու սկսում սովորել: Իսկ օլիմպիադաների՝ տնօրինությունն է ուղարկում, հետամուտ է լինում նաեւ դասղեկս՝ Ալլա Գրիգորյանը: Ընդհանրապես, օրս սկսվում է դպրոցով, ավարտվում՝ համալսարանով կամ մարզադահլիճով: Շաբաթ ու կիրակի օրերին եւս սովորում եմ: Օրինակ, անցած կիրակիներին բարեհաջող հանձնեցի բարձրագույն մաթեմատիկայի եւ իրավագիտության քննությունները:

- Ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ, ի՞նչ...

- Շատ,- պատասխանում է ու շարունակում: Բայց գիտեմ, որ ինչ-որ բանի հասնելու համար պետք է չա՛տ աշխատել, սովորել, մտավոր ու սեփական կարողություններով:

Երեւի հենց այդ գիտակցումն էլ օգնեց. Աննան հաղթեց միջազգային մաթեմատիկայի

օլիմպիադայում, որն անցկացվեց այս տարվա սեպտեմբերին, Թուրքիայի սեւծովյան Օրդու քաղաքի մոտակայքում գտնվող Կորդան շրջանում, ուր, ի դեպ, հանդես եկավ որպես աշակերտական խմբի ղեկավար: Ավելացնենք նաեւ, որ Աննան հաղթեց նաեւ Բակուրիանիում, Վրաստանի կրթության եւ գիտության նախարարության հովանավորությամբ անցկացվող Վրաց լեզվի օլիմպիադայում („King’s“: Նա հաղթող ճանաչվեց նաեւ «Քայլ առ քայլ դեպի գիտելիք», «Պյութագորասի առաջնություն» «Վաղվա հույս» մրցաշարերում:

- ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏԻ ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ

- Աշխատելու անսպառ ցանկությունն ու պետական՝ վրաց լեզվի լավ իմացությունը: Ընտանիքս հայախոս է: Վրացերեն ես սովորում եմ միջավայրում, դպրոցում, համացանցում, տարբեր դասընթացների ու պարապմունքների մասնակից եմ դառնում: Լեզվական որել է խոչընդոտ չունենալ, վրացի շատ լավ ընկերներ եմ ձեռք բերել: Ես հպարտ եմ, որ էթնիկ հայ եմ, որ Վրաստանում եմ ապրում եւ կարողանում իրագործել այն, ինչ երազում եմ:

- ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏԻ ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ ... ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ 2015-2016

- Երազում եմ, որ ամենուր՝ տանը, դրսում, երկրում խաղաղություն լինի, որ իմ բոլոր մերձավորները՝ տանեցիները, ընկերներս, լինեն առողջ ու հաջողակ: Միշտ կարողանանք սովորել, էլ ավելին իմանալ, գիտելիք կուտակել:

Ընթերցողի հետ պետք է անկեղծ լինեմ՝ ասելով, որ որել է խոսք կամ նկարագիր այս խոստումնալից աղջնակի կենսագրականում չեմ ավելացրել, դեռ մի բան էլ կրճատել եմ, չնշելով այլեւայլ կոնֆերանսներին կամ կրթական ծրագրերին իր ակտիվ ու փայլուն մասնակցությունը: Կարծում եմ, այսքանն էլ բավական է Ամանորի նախաշեմին հասկանալու համար, որ ամեն ինչ մեր իսկ սեփական ձեռքերում է: Ու եթե դա հաջողվում է անել ընդամենը 10-րդ դասարանի աշակերտին, ապա ի՞նչ ասեմ... Պարզապես ցանկանում եմ, որ 2015-ի ծրագրերն ու անելիքները կազմելիս, այս նյութն, իրոք, մտածելու տեղիք տար մեր դպրոցների աշակերտներին, ուսանողներին, ընդհանրապես երիտասարդներին եւ օգներ նրանց այս կամ այն առումներով:

ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒՄԻ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ